

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»	1 стр. из 28

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»
6B10105 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: PE 3301	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Продвинутая эпидемиология-1	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общая гигиена	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Продвинутая эпидемиология-2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Меры по предупреждению заболеваний, мероприятия, направленные на разрыв эпидемиологического процесса. Контроль профилактических мероприятий. Санитарно-профилактические, противоэпидемические мероприятия в том числе формы и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации. Нормативно-законодательные документы в области эпидемиологии.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, обоснования организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний среди определенных групп населения, снижение инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.		
PO2	Проводит санитарно-просветительную деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		
PO3	Осуществляет анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.		
PO4	Осуществляет организацию и периодичность проведения медицинских обследований работников декретированных профессий (в т.ч. медицинского персонала), оценивает сроки диспансерного динамического наблюдения за переболевшими инфекционными заболеваниями		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО4 Применяет различные методы и способы организации управления	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		2 стр. из 28

		учреждениями здравоохранения при решении практических задач для охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.										
	PO 2	PO5 Применяет стандарты при сборе данных для определения исходов здоровья, участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий.										
	PO 3 PO 4	PO7 Реализует социальную работу среди декретированного слоя населения разъясняя вопросы медико-гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний, совершенствуя навыки командной работы и соблюдая морально-этические нормы.										
6. Подробная информация о дисциплине												
6.1	Место проведения занятий: г.Шымкент, пл. аль-Фараби 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru											
6.2	Количество часов:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Лекции</td> <td style="width: 25%;">Практ. зан.</td> <td style="width: 25%;">Лаб. Зан.</td> <td style="width: 25%;">СРОП</td> <td style="width: 25%;">СРО</td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>15</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>70</td> </tr> </table>	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО	150	15	35	-	70
Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО								
150	15	35	-	70								

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Утепов Пархат Дуйсембаевич	к.м.н., и.о., доцент зав. кафедрой.	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	Автор 51 статей международного и республиканского уровней
2.	Сапарова Сауле Муслимовна	преподаватель	mailer-daemon@googlemail.com	Эпидемиология	-

8. Тематический план 1 семестр						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Эпидемиология как обще-медицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Цель, задачи, предмет и методы исследования. Учение об эпидемическом процессе.	Понятие об эпидемиологии. Цель эпидемиологии. Основные задачи эпидемиологии.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие:	Достижения эпидемиологической	PO1	3	Обсуждение теоретических	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		3 стр. из 28

	<p>Место эпидемиологии в современной структуре медицинских наук. Задачи эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе, структура и факторы эпидемического процесса.</p>	<p>службы и проблемы в борьбе с инфекционными болезнями. Задачи эпидемиологии и паразитологии. Классификация инфекционных (паразитарных) болезней. Факторы эпидемического процесса.</p>			вопросов	
	<p>СРОП/СРО: Приказы, инструкции о противоэпидемической работе РК. Права и обязанности врача-эпидемиолога.</p>	<p>Законы РК о санэпидслужбе. Приказы, инструкции о противоэпидемической работе РК. Права и обязанности врача-эпидемиолога.</p>	PO1	2/5	<p>Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач</p>	<p>Устный / письменный контроль, чек-лист</p>
2.	<p>Лекция. Современные взгляды на этиологию, характеристику эпидемического процесса при гриппе, ОРВИ. Оценка эффективности иммунопрепаратов и вакцинопрофилактики.</p>	<p>Особенности, эпидемиология, диагностика и меры профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Оценка эффективности профилактики прививок. Неспецифическая профилактика при гриппе и ОРВИ.</p>	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	<p>Практическое занятие: Современные представления об этиологии, характеристике эпидемического процесса при гриппе, ОРВИ. Оценка</p>	<p>Современные представления вакцинопрофилактики при гриппе и ОРВИ. Оценка эффективности иммунопрепаратов и вакцинопрофилактики. Неспецифическая профилактика при гриппе и ОРВИ.</p>	PO1 PO2	3	<p>SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами</p>	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		4 стр. из 28

	эффективности иммунопрепаратов и вакцинопрофилактики					
	СРОП/СРО: Стандарты и алгоритмы мероприятий при гриппе, птичьим гриппе. Этиология, характеристика эпидемического процесса при заболевании, вызванного вирусом гриппа H1N1. Стандарты и алгоритмы мероприятий при синдроме врожденной краснухи. Стандарты и алгоритмы мероприятий при кори.	Определение гриппа, птичьего гриппа, синдрома врожденной краснухи, кори; Этиология и эпидемиология гриппа, птичьего гриппа, синдрома врожденной краснухи, кори, с выделением механизма заражения и путей передачи данных инфекций.	PO1 PO4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
3.	Лекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при краснухе, кори и менингококковой инфекции.	Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией и характеристика краснухи. Назовите профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге кори и краснухи.	PO1 PO2	2	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы организации	Определение, этиология, источники инфекций, механизм передачи, факторы и пути передачи кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюша.	PO1 PO2 PO4	3	Работа в парах	Устный опрос, тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		5 стр. из 28

	противоэпидемических и профилактических мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше. Интегрированный эпидемиологический надзор.	Мероприятия при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше.				
	СРОП/СРО: Противоэпидемический режим в ДДУ. Содержание и организация изоляционных режимно-ограничительных мероприятий.	Усвоение принципов изоляций инфекционных больных и противоэпидемических мероприятий в разных учреждениях. Изучение проявления эпидемического процесса: эпидемиологические категории, характеризующие интенсивность эпидемического процесса и проявления эпидемического процесса по территории.	РО1 РО2 РО3	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
4.	Лекция. Особенности эпидемического процесса и организация эпидемиологического надзора при дифтерии и скарлатине.	Назовите профилактические и противоэпидемические мероприятия при дифтерии и скарлатины в очаге. Эпидемиологический надзор за дифтерией и скарлатиной.	РО1 РО2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при дифтерии и	Определение, этиология дифтерии и менингококковой инфекции. Эпидемиология, источники инфекций при дифтерии и менингококковой инфекции. Механизм передачи, факторы и пути передачи при дифтерии и	РО1 РО2 РО4	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Устный / письменный контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		6 стр. из 28

	менингококковой инфекции. Эпидемиологический надзор.	менингококковой инфекции. Восприимчивость и иммунитет при дифтерии и менингококковой инфекции. Эпидемические особенности дифтерии и менингококковой инфекции.				
	СРОП/СРО: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при коклюш и паракоклюше.	Определение, этиология коклюша и паракоклюша. Эпидемиология, источники инфекций при коклюш и паракоклюше. Механизм передачи, факторы и пути передачи при коклюш и паракоклюша.	PO1 PO4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
5.	Лекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса эпидемического паротита, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий. Организация противоэпидемических мероприятий при цитомегаловирусной инфекции, герпесной инфекции и ветряной оспе.	Дайте характеристику герпетическим инфекциям, цитомегаловирусной инфекции. Эпидемиологический надзор за герпетической инфекцией, цитомегаловирусной инфекцией. Дайте характеристику ветрозащитной инфекции и эпидемического паротита.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Этиология, характеристика эпидемического	Этиология герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций. Резервуар и источник инфекции	PO1 PO2 PO4	3	Работа в парах, работа с Санитарными правилами, решение	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		7 стр. из 28

	<p>процесса, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при герпетических инфекциях и цитомегаловирусных инфекциях.</p> <p>герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций. Механизм передачи герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций. Патогенез и клиническая картина герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при герпетических инфекциях и цитомегаловирусных инфекциях.</p>			ситуационных задач		
	<p>СРОП/СРО: Герпетические инфекции: этиология, характеристика эпидемического процесса. Герпетическая инфекция половых органов и мочеполового тракта. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при цитомегаловирусной инфекции и герпетической инфекции 1 и 2 типов. Эпидемиология стрептококковой инфекции.</p>	<p>Общая характеристика герпетических инфекций. Этиология герпетических инфекций. Характеристика эпидемического процесса герпетических инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при герпетических инфекциях. Характеристика эпидемического процесса стрептококковых инфекций. Организация эпидемиологического надзора при стрептококковых инфекциях</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2/5</p>	<p>Анализ научных статей (элементы RBL), защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач</p>	<p>Устный / письменный контроль, чек-лист</p>
6.	<p>Лекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и</p>	<p>Туберкулез как инфекционное и социальное заболевание. Понятие, определение, роль, задачи дезинфекции в комплексе профилактических и</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Проблемная лекция</p>	<p>Обратная связь (вопросы-ответы)</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		8 стр. из 28

	профилактических мероприятий при туберкулезе.	противоэпидемических мероприятий.				
	Практическое занятие: Порядок проведения мероприятий по профилактике туберкулеза.	Специфическая профилактика туберкулеза, включающая вакцинацию согласно Национальному календарю прививок.	PO1 PO2 PO4	3	SGL(small group learning), работа с Гигиеническим нормативом, решение ситуационных задач	Устный/ письменный контроль
	СРОП/СРО: Стандарты и алгоритмы мероприятий при туберкулезе. Современные подходы DOTS-программы; принципы борьбы с туберкулезом. Методика эпидемиологического обследования очагов туберкулеза, противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза.	Определение туберкулеза. Программа DOTS. Профилактические прививки. Профилактические мероприятия.	PO1 PO2	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист
	Рубежный контроль-1	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-6 тем.			Тестирование	ПО многобальной системе оценивания
7.	Лекция. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических	Эпидемиологический надзор за заболеваемостью острыми кишечными инфекциями. Эпидемиологические обследования очагов острых кишечных инфекций	PO1 PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		9 стр. из 28

	мероприятий по предупреждению острых кишечных инфекций					
	Практическое занятие: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах. Эпидемиологический надзор.	Определение, этиология, источники инфекций брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллезов. Эпидемиология, при брюшном тифе, паратифе А и В. Механизм передачи, факторы и пути передачи при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах. Организация эпидемиологического надзора при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах.	PO1 PO2	3	Работа в парах, работа с Санитарными правилами	Тестовый контроль
	СРОП/СРО: 7.1.Методика эпидемиологического обследования и противоэпидемических мероприятий в очагах шигеллеза, эшерихиоза. 7.2.Методика эпидемиологического обследования и противоэпидемических мероприятий в очагах брюшного тифа, паратифа А и В, сальмонеллеза.	Определение шигеллеза и эшерихиоза. Показаны механизм передачи и пути распространения данной инфекции, этиология и эпидемиология шигеллеза и эшерихиоза. Брюшной тиф, паратиф А и В, определение сальмонеллеза. Этиология и эпидемиология брюшного тифа, паратифа А и В, сальмонеллеза с указанием механизма передачи и путей	PO1 PO2	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		10 стр. из 28

		распространения инфекции.				
8.	Лекция. Актуальные проблемы распространения бруцеллеза в Казахстане и организация эпидемиологического надзора.	Бруцеллез-инфекционное заболевание, при котором поражаются различные органы и системы организма, при этом специфической особенности клинической картины нет. Бруцеллез-зоонозная инфекция, возбудитель которой передается от больных животных к человеку.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Этиология и характеристика эпидемического процесса при ботулизме и пищевых токсикоинфекциях. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Этиология ботулизма и пищевых токсикоинфекций. Характеристика ботулизма и пищевых токсикоинфекций. Эпидемиологические особенности ботулизма и пищевой токсикоинфекций. Меры борьбы и профилактика ботулизма и пищевой токсикоинфекции.	PO1 PO2	3	SGL(small group learning), работа с Санитарными правилами	Письменный контроль
	СРОП/СРО: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при ботулизме.	Этиология ботулизма. Характеристика процесса и принципы противоэпидемических мероприятий. Профилактические мероприятия при ботулизме.	PO1 PO2	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный/ письменный контроль, чек-лист
9.	Лекция. Общая характеристика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи ВГА, ВГЕ.	Этиология вирусных гепатитов А и Е. Профилактические мероприятия при вирусных гепатитов А и Е. Работа в эпидемическом очаге при вирусных гепатитов А и Е.	PO1 PO2 PO4	2	Лекция с ошибками	Обратная связь (вопросы-ответы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		11 стр. из 28

	Практическое занятие: Полиомиелит, вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ. Эпидемиологический надзор.	Этиология, характеристика эпидемического процесса ВГА и ВГЕ. Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов ВГА и ВГЕ. Меры профилактики и организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия и эпидемиологический надзор при ВГА и ВГЕ.	PO1 PO2 PO4	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами, решение ситуационных задач	Тестовый контроль
	СРОП/СРО: Методика эпидемиологического обследования и противоэпидемического мероприятия в очагах ВГА и ВГЕ.	Теоретические основы ВГА и ВГЕ. Обследование очагов ВГА и ВГЕ. Противоэпидемические мероприятия в очагах ВГА и ВГЕ.	PO1 PO2 PO4	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
10	Лекция. Энтеровирусные и ротавирусные инфекции. Этиология, характеристика эпидемического процесса	Энтеровирусные и ротавирусные инфекции. Этиология, характеристика эпидемического процесса	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при энтеровирусных инфекциях и ротавирусной инфекции.	Определение, этиология энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Эпидемиология, источники инфекций при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Механизм передачи, факторы и пути передачи при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение теоретических вопросов.	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»	12 стр. из 28

		энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции.				
	СРОП/СРО: Нормативно-правовые документы по профилактике и организации эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями вирусной этиологии.	Эпидемиологический надзор за заболеваемостью острыми кишечными инфекциями. Проведение эпидемиологического обследования очагов. Нормативные документы по профилактике кишечных инфекций.	PO1 PO2	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
11	Лекция. Описание, этиология эпидемиологического процесса опаснейшего инфекционного заболевания (холеры). Принципы организации противоэпидемических и профилактических и дезинфекционных мероприятий. Препараты, применяемые при дезинфекции.	Определение эпидемиологического процесса. Определение дезинфицирующих и антисептических средств. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств. Фармакологическая характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.	PO1 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению холеры.	Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по холере.	PO1 PO3	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Устный / письменный контроль

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		13 стр. из 28

	СРОП/СРО: Методика эпидемиологического обследования в очагах холеры. Профилактические, противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия в очагах холеры.	Определения холеры, Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах холеры и бешенства.	PO1 PO3	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
12	Лекция. Введение в паразитологии. История развития науки медицинской паразитологии. Общая эпидемиологическая характеристика и классификация гельминтозов. Принцип эпидемиологического надзора.	Классификация гельминтозов. Жизненный цикл геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Биогельминтозы. Геогельминтозы. Общая характеристика. Особенности цикла развития возбудителей, характеристика эпидемического процесса, принципы борьбы, профилактика гельминтозов (тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, описторхоз, дифиллоботриоз, трихинеллез). (аскаридоз,	Эпидемиология беогельминтозов. Общая характеристика гельминтозов. Механизм передачи беогельминтозов. Патогенез беогельминтозов. Эпидемиологические особенности гельминтозов. Характеристика эпидемического процесса при гельминтозах. Меры профилактики и борьбы гельминтозами.	PO1 PO2 PO4	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		14 стр. из 28

	трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз)					
	СРОП/СРО: Методика эпидемиологического обследования очагов биогельминтозов и геогельминтозов. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах.	Социально-экономическое значение гельминтозов, их биолого-экологические и эпидемиологические особенности, проявления эпидемического процесса. Формирование очагов гельминтозов и роль социальных условий, методики профилактики и противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологического надзора.	PO1 PO2 PO4	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
13	СРОП/СРО: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям медицинского обеспечения при контактировании с гельминтозах	Меры по контролю и профилактике контактирование с гельминтозах	PO1 PO2	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
	Рубежный контроль – 2	Оценка знания и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 7-13 тем.			Тестирование	По многобальной системе оценивания

9.	Методы обучения и формы контролей				
9.1	Лекции	Обзорная. Проблемная. Лекция с ошибками.			
9.2	Практические занятия	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, SGL (small group learning), работа с санитарными правилами, решение ситуационных задач, работа в парах			
9.3	СРО/СРОП	Защита презентации. Составление тестовых заданий и ситуационных задач. Разработка профилактических мероприятий. Анализ научных статей (элементы RBL).			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания по	1) Не	1) Демонст	1)	1) Описывает

	<p>осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.</p>	<p>демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости</p> <p>2) Не владеет основными положениями и эпидемиологического надзора.</p> <p>3) Не знает об основных целях, задачах, объектах, принципах эпидемиологического надзора.</p>	<p>рирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости</p> <p>2) Владеет основным и положениями эпидемиологического надзора.</p> <p>3) Знает основные цели, задачи, объекты и принципы эпидемиологического надзора.</p>	<p>Понимает основы осуществления эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости</p> <p>2) Объясняет основные положения эпидемиологического надзора.</p> <p>3) Знает об осуществлении эпиднадзора по комплексным целевым программам, специально разработанным для каждой нозологической формы инфекционных болезней.</p>	<p>взаимосвязь эпиднадзора и эпиданализа для разработки эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>2) Дает конкретную санитарно-эпидемиологическую характеристику положениями эпидемиологического надзора.</p> <p>3) Разрабатывает программу эпиднадзора инфекционных заболеваний на основании ретроспективного анализа нозологической формы инфекционного заболевания.</p>
РО 2	<p>Проводит санитарно-просветительную деятельность среди</p>	<p>1) Не знает цели и задачи</p>	<p>1) Называет цели и</p>	<p>1) Объясняет цели и</p>	<p>1) Анализирует данные состояния здоровья</p>

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		16 стр. из 28

	<p>различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>проведения санитарно-просветительской работы. 2) Не называет методы средства и формы санитарно-просветительской работы. 3) Не умеет проводить санитарно-просветительскую работу.</p>	<p>задачи проведения санитарно-просветительской работы 2) Показывает знания методов средств и форм санитарно-просветительской работы. 3) Рассказывает правила проведения санитарно-просветительской работы.</p>	<p>задачи проведения санитарно-просветительской работы 2) Применяет соответствующие методы средства и формы санитарно-просветительской работы. 3) Планирует проведение санитарно-просветительской работы.</p>	<p>определенных групп населения .для проведения санитарно-просветительской работы. 2) Выбирает формы, методы и средства для проведения санитарно-просветительской работы. 3) Проводит санитарно-просветительскую работу.</p>
РО 3	<p>Осуществляет анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1) Не демонстрирует знания факторов влияющих на формирование и динамику санитарно-эпидемиологической обстановки при катастрофах и чрезвычайных ситуациях. 2) Не называет основные этапы в</p>	<p>1) Владеет знаниями о факторах влияющих на формирование и динамику санитарно-эпидемиологической обстановки при катастрофах и чрезвычайных ситуациях. 2) Разъясняет основные этапы в деятельнос</p>	<p>1) Объясняет факторы влияющие на формирование и динамику санитарно-эпидемиологической обстановки при катастрофах и чрезвычайных ситуациях. 2) Частично интерпретирует связь между</p>	<p>1) Демонстрирует методику для оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах эпидемической опасности. 2) Анализирует полученную информацию для для оценки степени эпидемической опасности инфекционными заболеваниями в зонах чрезвычайной ситуации. 3) Рекомендует проведение противоэпидемических мероприятий при</p>

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»	17 стр. из 28

		<p>деятельность и органов медицинской службы в том числе и санитарно-эпидемиологических учреждений по защите населения.</p> <p>3) Не рассказывает об основных принципах организации противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ти органов медицинской службы в том числе и санитарно-эпидемиологических учреждений по защите населения.</p> <p>3) Рассказывает об основных принципах организации и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>возникновением инфекционных заболеваний и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3) Применяет все методы и средства информирования населения о возникновении заболеваний связанных с чрезвычайными ситуациями.</p>	<p>возникновении эпидемического очага инфекционных заболеваний.</p>
РО 4	<p>Осуществляет организацию и периодичность проведения медицинских обследований работников декретированных профессий (в т.ч. медицинского персонала), оценивает сроки диспансерного динамического наблюдения за переболевшими инфекционными заболеваниями.</p>	<p>1) Не имеет понятие об организации и проведении медицинских осмотров и диспансеризации декретированного контингента.</p> <p>2) Не знает какие категории работников относятся к декретированному</p>	<p>1) Демонстрирует знания организации и проведения и медицинских осмотров и диспансеризации декретированного контингента.2) Планирует обучение по</p>	<p>1) Понимает правила организации и проведения и медицинских осмотров и диспансеризации декретированного контингента. (в т.ч. медицинский персонал),</p>	<p>1) Осуществляет организацию проведения медицинских осмотров и диспансеризации декретированного контингента. (в т.ч. медицинского персонала),</p> <p>2) Рекомендует разъяснительную работу по организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации декретированного</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»	18 стр. из 28

		контингенту . 3) Не осуществляет разъяснительную работу об основных целях диспансеризации . за переболевшими инфекционными заболеваниями.	организаци и и проведени и медицинск их осмотров и диспансеризации декретированного контингента а 3) Не использует методы и средства разъяснительной работы по организаци и и проведения медицинск их обследований работников декретированных, а также диспансеризации . за переболевшими инфекционными заболеваниями	2) Применяет правила организаци и и проведени и медицинск их осмотров и диспансеризации декретированного контингента а (в т.ч. медицинск ого персонала), 3) Планирует проведение медицинск их осмотров и диспансеризации декретированного контингента (в т.ч. медицинск ого персонала).	контингента. (в т.ч. медицинского персонала), 3) Разъясняет эффективность проведения медицинских осмотров и диспансеризации декретированного контингента. (в т.ч. медицинского персонала),
--	--	---	---	---	---

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия

Чек-лист для оценивания решении ситуационных задач

№	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворительно 50-69 %	Неудовлетворительно 25-49 %
1	Принимал активное	Принимал	Неактивен в	Не участвовал в работе с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		19 стр. из 28

участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	активное участие в работе, показал владение темой, допускал принципиальные недоразумения или незначительные ошибки, которые исправлял сам студент.	процессе работы, допустил недоразумения или ошибки. столкнулся с большими трудностями в систематизации материалов.	группой, допускал принципиальные недоразумения в ответе преподавателю, не использовал научную терминологию в ответе.
---	--	--	--

Чек-лист для оценивания устного опроса

	Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70-89%)	Удовлетво ритель но (50-69%)	Неудовлетвори тельно <50
1	Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Применение различных методов и умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры	20-25	15-30	15-20	<6
4	Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект	15-10	20-29	10-10	0-2

Чек-лист для СРО

Чек-лист для составления ситуационных задач

№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворитель но 50-69 %	Неудовлет воритель но 25-49%
1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют вуют заданной теме, ситуации	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		20 стр. из 28

	и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.				
3	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Чек-лист для составленных тестовых заданий

	Оценка	Критерий оценки
1	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
2	Хорошо В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		21 стр. из 28

		Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
3	Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания несоответствует теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не сданы.

Разработка профилактических мероприятий

Оценка		Критерии оценки
1	Отлично A (95-100) A- (90-94)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения. Четко и научно обосновал разработанные мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы.
2	Хорошо Соответствует оценкам: B+(85-89)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»	22 стр. из 28

	B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеются незначительные ошибки. Использовал действующие законодательные документы.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия не полные. Не использовал действующий законодательный документ.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время разработки профилактических мероприятий допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывает с логическими ошибками. Разработанные мероприятия не полностью соответствуют выбранной тематике. По содержанию имеются ошибки. Разработанные мероприятия охвачены не полностью и не использовал законодательные документы.
4	Неудовлетвори тель но FX (25-49%) F (0-24%)	Разработанные мероприятия полностью не соответствует выбранной тематике. По содержанию имеются грубые ошибки. Не использовал законодательные документы.
Защита презентации		
1	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.
2	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеются незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	044-59/11 () 23 стр. из 28
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		

3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена и не сдана.

Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа 4-5 научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	Хорошо В+(85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение анализа 3-х научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи не полностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		24 стр. из 28

		тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Используются литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
--	--	--

4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражены результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствуют. Используются литературы последних 15 - 20 лет в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.
---	--	--

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/ http://www.studmedlib.ru/ ЛОГИН ibragim123 ПАРОЛЬ Libukma123 Студент консультант Электронная библиотека «Эпиграф» https://www.elib.kz
Электронные учебники	1. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. , 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1438 2. Эпидемиология : Учебно-методическое пособие для студентов для студентов, обучающихся по направлению деятельности 34.03.01 Сестринское дело. . - Казань: КГМУ, 2017. - 75 с. http://rmebrk.kz/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		25 стр. из 28

	3. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. http://elib.kaznu.kz/
--	--

Журналы (электронные журналы)	-
-------------------------------	---

Литература	<ol style="list-style-type: none"> Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013 Эпидемиология. В 2 т. Т. 2: учебник / Н. И. Брико. - ; - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. Дополнительная <ol style="list-style-type: none"> Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.
------------	--

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

	Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. <ol style="list-style-type: none"> Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата в отделе доказательной медицины. Оригинальность работы должна быть не менее 40%. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее четырех раз в течение одного академического периода на 13/25 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. Выставление рубежного контроля с учетом штрафных баллов за пропуски лекций и СРОП. За пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля. Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балла. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуск занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по дисциплине.
--	--

13.	Политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
------------	---

	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся.
	Политика выставления оценок по дисциплине. Итоговая оценка (ИО) обучающийся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. $\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$ Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	044-59/11 ()
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	26 стр. из 28	
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		

	<p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$</p> <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;">$90 \times 0,4 = 36$ баллов.</p> <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p>Итоговая оценка (100 баллов) = $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>		
14.	Утверждение и пересмотр		
	Дата утверждение на кафедре	Протокол №10, от 25.05. 2023.	Зав.кафедрой Утепов П.Д.
	Дата одобрение на КОП	Протокол №10 от 09.06.2023 г.	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»</p>		<p>044-59/11 () 27 стр. из 28</p>

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»</p>		<p>044-59/11 () 28 стр. из 28</p>

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»</p>		<p>044-59/11 () 29 стр. из 28</p>

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»</p>		<p>044-59/11 () 30 стр. из 28</p>